

Checkliste „Kooperation mit einer Ganztagschule“

Aufgabe	Erledigt
Ziele formulieren	
<ul style="list-style-type: none"> • Welche Ziele sollen mit der Kooperation erreichen werden? (z.B. bessere Zusammenarbeit mit der Ganztagschule, gemeinsame Verantwortung für gesundes Aufwachsen von Kindern/Jugendlichen, als Bildungsakteur auftreten, Mitgliedergewinnung, Vereinsentwicklung, etc.) • Abstimmung der Ziele in den eigenen Vereinsgremien 	
Netzwerkstrukturen bedienen, aufbauen und pflegen	
<ul style="list-style-type: none"> • Welche kommunalen Netzwerke existieren bereits, z.B. von Jugendamt, Sportamt, Sportkreis, in denen Vertreter*innen von Schulen anwesend sind? • Ansprechpartner*innen der Schulen, z.B. Schulleitungen, möglichst persönlich ansprechen und Interesse an der Zusammenarbeit signalisieren 	
Ganztagschule im Einzugsgebiet/Wirkungskreis des Vereins finden	
<ul style="list-style-type: none"> • Welche Schule kommt aufgrund ihrer räumlichen Nähe bzw. Zielgruppe in Betracht? • Ist die Schule bereits eine ganztägig arbeitende Schule und wenn ja, welches Ganztagsprofil hat sie? * <p>Herausfinden, wer für das Ganztagsprogramm an der Schule verantwortlich ist (Schulleitung, Ganztagskoordinator*in, ein Angebotsträger, ein Förderverein, die Kommune, etc.) und wer das Angebot des Vereins finanzieren kann</p>	
Angebot entwickeln	
<ul style="list-style-type: none"> • Welches Sport-/Bewegungsprogramm kann und möchte der Verein in der Schule durchführen? Welche Leistungen kann der Verein ggf. zusätzlich anbieten (z.B. Betreuung, nicht-sportliche Angebote)? • Für welche Zielgruppe ist das Angebot interessant? Für welche Zielgruppe sucht die Schule ein Sport-/Bewegungsprogramm? • An welchen Tagen und zu welcher Uhrzeit kann der Verein dieses Angebot anbieten? (zeitliche Voraussetzungen und Strukturen der Schule berücksichtigen) • Wer kann das Angebot leiten? Sind notwendige Qualifikationen vorhanden? • Für wie viele Kinder ist das Angebot ausgelegt? (für Schulen ist eine Zusammenarbeit interessanter, wenn mind. 10-15 anstatt nur 5 Kinder am Angebot teilnehmen können) • Kalkulieren, welche Ressourcen der Verein für die Umsetzung benötigt (Fachkraft, ÜL-Honorar, Verwaltungsaufwand, Räumlichkeit, Material, etc.) 	
Absprachen mit der Schule treffen	
<ul style="list-style-type: none"> • Passt das Sport-/Bewegungsprogramm zu den Wünschen der Schüler*innen? • Verbindlichkeit der angemeldeten Schüler*innen zur Teilnahme klären und was bei Nichtteilnahme erfolgt • Feste Ansprechperson des Vereins und der Schule benennen • Ort und Zeit des Angebots festlegen • Vertretungsregelungen besprechen (Zuverlässigkeit ist Schulen sehr wichtig) 	

<p>Finanzierung des Angebots besprechen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kann das Angebot aus dem Ganztagsbudget der Schule bezahlt werden? • Können weitere Förderprogramme/Finanzierungsmöglichkeiten genutzt werden? • Als Honorar sollte mind. 15,00 EUR pro Übungsstunde (45 Minuten) verlangt werden, ggf. auch eine Verwaltungs- sowie Vor- und Nachbereitungspauschale (auch eine Regelung finden, wenn das Angebot ausfallen muss) • Für eine langfristige Zusammenarbeit, bei denen Sportvereine umfassende Aufgaben im Ganztage übernehmen, können individuelle Finanzierungsmodelle mit den Verwaltern der Ganztagsmittel vereinbart werden (z.B. Gesamträgerschaft) • Klärung der finanziellen Rahmenbedingungen für das Angebot des Vereins 	
<p>Kooperationsvertrag unterschreiben</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kooperationsvertrag möglichst zwischen der Ganztagschule und dem Sportverein abschließen • Formale Absicherung von Rechten und Pflichten schaffen Vertrauen und geben Sicherheit • Langfristige Vereinbarungen geben dem Verein Planungssicherheit für den Einsatz und ggf. die Qualifizierung von eingesetztem Personal 	
<p>Angebot durchführen und evaluieren</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ggf. Anwesenheitslisten kontrollieren und bei Nicht-Erscheinen von Schüler*innen die Schule informieren • Unfälle an Schule melden • Schüler*innen auf Angebote des Sportvereins und des org. Sports aufmerksam machen • Angebot am Ende des Schul(halb)jahres auswerten und ggf. anpassen 	